

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 5 от 23.05.23.

Принято на родительском комитете

Протокол от 15.12 2022 № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 21

Борисова И.В.

Приказ № 101 от 15.12.22

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации воспитанников

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 21»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее Положение) регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21» (далее МБДОУ №21), в части осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательных программ (далее педагогическая диагностика).

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст 58 ч.1).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №115 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013года №1014 «Порядок организации и осуществления деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- Уставом МБДОУ №21.

1.3. На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 64 ч.2, освоение Образовательной Программы МБДОУ не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. При реализации образовательной программы МБДОУ проводится оценка индивидуального развития обучающихся. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с индивидуальным развитием детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой обучающихся.

1.5. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.6. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета по само обследованию и публикуются на официальном сайте МБДОУ в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

- 1.7. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи), при их наличии.
- 1.8. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
- 1.9. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.
- 1.10. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) обучающихся, коллегиальные органы управления МБДОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

2. Форма проведения педагогической диагностики

- 2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в МБДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментов проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в МБДОУ образовательными программами.
- 2.2. Периодичность проведения педагогической диагностики: Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре-октябре и апреле-мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.
- 2.3. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.
- 2.4. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты: - «Диагностика педагогического процесса»; Н.В. Верещагина (ООО «Издательство Детство-Пресс»), которые позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника.
- 2.5. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.
- 2.6. Педагогическая диагностика оценивается по 5 -ти бальной шкале: 1 балл - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает; 2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии); 3 балла - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы); 4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание; 5 баллов - ребенок выполняет задание самостоятельно.

3. Порядок проведения педагогической диагностики

- 3.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания, обучающегося в МБДОУ с 7.30 до 17.30 в группах общеразвивающей направленности, исключая время, отведенное на сон.
- 3.2. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.
- 3.3. По результатам педагогической диагностики составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

3.4. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами - Аналитическую справку, диаграммы по установленной форме заведующему.

3.5. Заведующий на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете - Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися Образовательных программ» за учебный год.

3.6. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

4. Документация

4.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

4.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 3года.

5. Заключительные положения

2.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Педагогическом совете работников МБДОУ с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

2.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке

1. Маргородская А. С.		воспитатель
2. Нусишвили Г.Т.		восп-ль
3. Елизарова Н.С.		воспитатель
4. Чухарова Т.В.		педагог
5. Мельникова Т.В.		восп-ль
6. Пискарева М.А.		восп-ль
7. Новикова М.А.		учитель-логопед
8. Жуковская О.В.		ст. вос-ль
9. Копылова И.И.		педагог-логопед
10. Велетова С.А.		вос-ль
11. Сандакова О.А.		вос-ль

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729967
Владелец Борисова Ирина Владимировна
Действителен с 06.06.2024 по 06.06.2025